

Программа учебной дисциплины 4.2 «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся (слушателей) необходимых компетенций в области организации воспитательной работы классного руководителя на основе знаний о теории и технологии организации воспитательных практик.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-2.1	Знать алгоритм постановки воспитательных целей и проектирования воспитательной деятельности	Уметь ставить диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Владеть приемами организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития
2.	ПК-2.2	Знать способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности	Уметь проектировать способы организации различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий	Владеть способами комплексной оценки воспитательного эффекта различных видов внеурочной деятельности ребенка
3.	ПК-2.3	Знать методы организации работы с родителями	Уметь выбирать методы организации работы с родителями (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания	Владеть способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том

				числе родителям детей с особыми образовательными потребностями
--	--	--	--	---

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1.	Организационно-педагогические основы воспитательной деятельности классного руководителя	2 часа	Лекция	Цель и задачи воспитательной деятельности педагога. Ценностные основы воспитательной деятельности. Примерная программа воспитания как неотъемлемая часть Основной образовательной программы школы. Уровни реализации направлений воспитательной работы школы (внешкольный уровень, школьный уровень, уровень класса, индивидуальный уровень). Педагогический потенциал различных видов воспитательной деятельности (игровая, познавательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, общественная, экологическая, художественно-эстетическая, поисковая, краеведческая, туристско-экскурсионная, досуговая и др.) в решении задач воспитания.
2,	Субъекты организации воспитательной деятельности в образовании и их трудовые функции в области воспитания в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов	2 часа	Сам. работа	Трудовые функции субъектов воспитания: учитель-предметник, классный руководитель, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-организатор, вожатый, тьютор, советник по воспитанию, заместитель директора по воспитательной работе и др. Основные задачи деятельности классного руководителя. Профессиональные и социальные роли классного руководителя. Принципы воспитательной деятельности классного руководителя. Инвариантная и вариативная части содержания деятельности классного руководства. Личностно-ориентированная деятельность классного руководителя по воспитанию и социализации обучающихся.
3.	Формы организации образовательных практик воспитания	2 часа	Лекция	Анализ и обоснованность выбора форм воспитательной деятельности педагога с учетом возрастных и индивидуальных

				особенностей развития обучающихся и цели воспитательного события.
4.	Классификации методов воспитательной деятельности (методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта поведения, методы стимулирования деятельности и поведения, методы контроля и оценки/самооценки)	2 часа	Практ.	Содержание воспитательных практик как смысловое наполнение различных видов и форм воспитательной деятельности. Решение практических ситуаций и анализ обоснованности выбора методов воспитательной деятельности педагога с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития обучающихся и цели воспитательного события. Формирование классного коллектива как воспитательной среды. Выявление и поддержка обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Профилактика наркотической и алкогольной зависимости. Формирование навыков информационной безопасности. Технологии педагогической диагностики воспитательных результатов. Оценка эффективности работы классного руководителя. Диагностика и динамика результатов развития личности обучающегося. Технологии раскрытия потенциальных способностей и талантов, самоопределения каждого обучающегося. Ведение педагогической документации, в т.ч. с использованием ЭОР и ИКТ.
5.	Технологии взаимодействия с родителями	2 часа	Практ.	Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями и педагогическим коллективом, социальными партнерами. Технологии дистанционного общения с родителями, алгоритм размещения на сайте школы информации о мероприятиях класса.
	Итого:	10 часов		

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – зачёт.

Список вопросов к зачёту:

Задание:

Разработать сценарий воспитательного мероприятия по направлению воспитания (по выбору):

- Общественно-полезная деятельность учащихся.
- Научно-познавательное.
- Военно-патриотическое.
- Художественно-эстетическое.
- Спортивно-оздоровительное

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

дисциплины:

Основная литература:

1. Подымова, Л. С. Педагогика: учеб. и практ. для вузов / Л. С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 246 с.
2. Исаев, И. Ф. Классное руководство: учеб. пособие для вузов / И. Ф. Исаев [и др.]; под редакцией И. Ф. Исаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 342 с.

Дополнительная литература:

1. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве: практ. пособие / Н. Е. Щуркова. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 165 с.
2. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания: учеб. и практ. для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк; под редакцией М. И. Рожкова. – М.: Юрайт, 2022. – 252 с.

Интернет-ресурсы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>